






## COLEGIO BUENAVENTURA JAUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE FEBRERO - MARZO 2024

GRADO :CUARTO

DIRECTOR: LIC. MARY JACKELIN PERAZA POVEDA

FEBRERO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
19	20	21	22	23
<p><b>MATEMÁTICAS:</b> Buscar objetos en su casa y clasificarlos en conjuntos según diferentes criterios, como forma, color, tamaño, etc. Luego dibujarlos en el cuaderno. Realizar 8 ejemplos.</p> <p><b>ESPAÑOL:</b> Inventar un anuncio publicitario en un octavo de cartulina, el cual debe contener el servicio que se ofrece, un eslogan y las imágenes del producto que publicitan.</p> <p><b>ARTES:</b> Presentar para la clase: block tamaño carta DIN A4 Lápiz Colores.</p>	<p><b>PRAE:</b> Recortar y pegar diferentes animales y plantas que habitan en determinado ecosistema y escribir sus principales características.</p>	<p><b>GEOGRAFÍA:</b> Dibujar el sistema solar y escribir una lista de sus principales características.</p> <p><b>EDU.FISICA:</b> Aprenderse un estiramiento para el cuerpo, dibujarlo en el cuaderno y explicarlo en clase.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> Dibujar en el cuaderno una representación de cómo imaginan una aldea o comunidad primitiva. Deben incluir detalles sobre cómo serían las viviendas, cómo se organizarían las personas y qué actividades económicas podrían llevar a cabo en esa época primitiva.</p> <p><b>ENGLISH:</b> Draw your favorite hour of the day.</p>	<p><b>RELIGIÓN:</b> Entrevistar a un familiar adulto sobre cómo toman ellos las decisiones que se les presentan en su vida diaria, y si ellos consideran que en estas decisiones debe actuar la conciencia personal. Luego, pueden escribir un resumen de la entrevista y compartirlo en clase.</p>
<p>26</p>	<p>27</p>	<p>28</p>	<p>29</p>	<p>1-mar</p>
<p><b>MATEMÁTICAS:</b> Realizar una serie de 15 números que contengan de 6 a 9 cifras y ordenarlos de menor a mayor y luego de mayor a menor.</p> <p><b>CATEDRA DE PAZ:</b> Realizar un cartel que resalte la importancia de respetar las normas del colegio y del aula de clase. Puedes incluir consejos prácticos para recordar las normas y cómo contribuir a un ambiente escolar positivo y respetuoso.</p>	<p><b>TECNOLOGIA:</b> Dibujar en el cuaderno 5 ejemplos de artefactos tecnológicos</p> <p><b>EMPREDIMIENTO:</b> Realizar un mentefacto sobre el concepto de empresa</p>		<p><b>ENGLISH:</b> Draw your favorite musical instrument in a billboard and explain it in front of the class</p>	<p><b>ESPAÑOL:</b> Realizar una lista de 30 sustantivos que identifiques en tu entorno cotidiano (en la casa, en la calle, en la escuela) y los clasifiques según sean comunes, propios, concretos o abstractos.</p> <p><b>DANZA:</b> Investigar y escribir en el cuaderno que es la danza y la expresión corporal.</p>

**MARZO**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>MATEMÁTICAS:</b> Realizar 5 problemas matemáticos que impliquen las cuatro operaciones básicas con números naturales.	<b>ÉTICA:</b> Elegir un valor ético (como la honestidad, la responsabilidad, la solidaridad, etc.) y que escribir su definición y una reflexión sobre por qué es importante aplicar ese valor en su vida diaria. <b>MÚSICA:</b> Aprender el himno de Zipaquirá.	<b>CIENCIAS NATURALES:</b> Dibujar en tu cuaderno la célula eucariota con sus partes e investigar por qué es importante su estudio. <b>GEOGRAFÍA:</b> Crear una canción en el ritmo que deseen donde expliques los movimientos de rotación y traslación de la Tierra de una manera pegajosa y fácil de recordar. Se expondrá en clase.	<b>HISTORIA:</b> Inventar una historia y escribirla en el cuaderno sobre la vida en una comunidad primitiva. Pueden incluir detalles sobre la vida cotidiana, los roles sociales, los desafíos que enfrentaban y cómo resolvían los problemas. (Se leera en clase). <b>ENGLISH:</b> Write a paragraph about what job would you like in the future and explain it at class.	<b>RELIGIÓN:</b> Entrevistar a un familiar adulto sobre cómo toman ellos las decisiones que se les presentan en su vida diaria, y si ellos consideran que en estas decisiones debe actuar la conciencia personal. Luego, pueden escribir un resumen de la entrevista y compartirlo en clase.
<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>ESPAÑOL:</b> Realizar una lista de 30 palabras y frente a ellas escribir su sinónimos.	<b>MATEMÁTICAS:</b> Crear una línea de tiempo utilizando números ordinales y romanos <b>para</b> representar eventos importantes en la historia de la matemáticas.	<b>CIENCIAS NATURALES:</b> Dibujar o pegar una célula y los siguientes órganos humanos, el corazón, el cerebro y los pulmones, e identificar las partes de cada uno y sus principales funciones.	<b>ENGLISH:</b> Read a short text about democracy proposed by teacher and give your opinion in class.	
<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>
<b>ESPAÑOL:</b> Elegir un género narrativo (cuento, fábula, leyenda, etc.) y escribir una historia corta utilizando los elementos característicos del género escogido (personajes, ambientación, conflicto, resolución).	<b>CIENCIAS NATURALES:</b> Investigar las funciones específicas de los diferentes tipos de células: células nerviosas, células musculares, células sanguíneas.			<b>TECNOLOGIA:</b> Investigar cinco maquinas simples y hacer un dibujo de cada uno  <b>EMPRENDIMIENTO:</b> Investigar una idea de negocio ambiental que pueda ser viable para trabajar en su proyecto empresarial
<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
 <b>Semana Santa</b>	 <b>Semana Santa</b>	 <b>Semana Santa</b>	 <b>Semana Santa</b>	 <b>Semana Santa</b>
<b>OBSERVACIONES:</b> Debes descargar este cuadro de misiones, cortar cada cuadrilo y pegarlo uno a uno en tu agenda. Recuerda que debe estar ya pegado en forma ordenada por fechas y se revisará desde el día 19 de febrero.				