






COLEGIO BUENAVENTURA JAUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE FEBRERO - MARZO 2024

GRADO :

DIRECTOR: LIC.

FEBRERO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
19	20	21	22	23
<p>HISTORIA: Hacer una línea de tiempo sobre los diferentes periodos de la civilización china e india.</p>	<p>ESPAÑOL: Hacer un títere con los materiales que desee. TECNOLOGIA: Investigar y escribir en el cuaderno los siguientes conceptos: Automatización, Cibernética, medicina: el riñón artificial 1942, Desfibrilador 1947, Ecografía, diagnostico por ultrasonido, la resonancia magnética EMPREDIMIENTO: Realizar un cuadro comparativo de los tres bienes económicos (Bienes de consumo, bienes intermedios, bienes de capital) M. FINANCIERA: Investigar y copiar en el cuaderno: Que son la construcción y uso de las líneas de tiempo hacer dos ejemplos</p>	<p>FILOSOFIA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre el significado de la filosofía para niños. RELIGIÓN: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre los fundamentos de la dignidad de la persona humana, de acuerdo con la visión de la iglesia católica. EDU.FISICA: Realizar un mentefacto conceptual sobre los deportes alternativos.</p>	<p>ENGLISH: Cut and paste two photos of famous people and describe them using personal information and to be. MATEMÁTICAS: Realizar los ejercicios y problemas sobre adición y sustracción de números naturales (taller entregado por el docente) ARTES: Presentar para la clase los siguientes materiales: Block DIN A4 tamaño carta, lápiz regla, micro puntas color negro.</p>	<p>GEOGRAFÍA: Hacer una línea de tiempo sobre las principales teorías del origen de la tierra. BIOLOGIA: Realizar un cuadro comparativo acerca de las teorías del origen del universo</p>
26	27	28	29	1 , marzo
<p>PRAES: Realizar un escrito sobre tres accidentes ambientales. MATEMÁTICAS: Realizar los ejercicios y problemas sobre multiplicación y división de números naturales (taller entregado por el docente)</p>	<p>ESPAÑOL: Traer revistas, periódico o libros que puedan dañar y recortar, tijeras, pegamento, medio metro de cinta de tela, block, colores o plumones.</p>	<p>ÉTICA: Realice en su cuaderno un dibujo ayudado de textos, en donde se evidencie la importancia de la higiene, el buen vestir y comer saludable como elementos de la autonomía personal</p>	<p>ENGLISH: Create a comic cartoon using a daily routine in present simple.</p>	<p>FISICA: Elaborar un friso con título Sistemas de medición explicando los diferentes sistemas de medicion, las unidades para las magnitudes medibles (longitud, masa, tiempo, volumen) QUIMICA: Realizar el taller entregado por el docente</p>

MARZO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5	6	7	8
<p>HISTORIA: Dibujar el mapa geográfico de las civilizaciones China e India</p> <p>BIOLOGIA: Realizar una infografía de la célula vegetal, animal y procariota señalando sus partes, similitudes y diferencias</p>	<p>TECNOLOGIA: Redacta un artículo acerca de tecnología con mínimo 15 renglones de contenido en el que incluyas los siguientes términos: siglo XXI, medicina, agricultura, sociedad, jóvenes, niños, ancianos, tecnología, historia, avances y modernidad.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: consulta acerca de la producción de energía en Colombia, luego tomado como ejemplo la iniciativa emprendedora de las empresas nacionales de servicios públicos: Explicar en el cuaderno que acciones se podría adelantar para impulsar el crecimiento del sector energético en Colombia.</p> <p>M. FINANCIERA: Realizar un cuadro donde indique el concepto que es Interés Simple y que es Interés compuesto hacer dos ejemplos</p>	<p>FILOSOFIA: Aprender de memoria: el Renacimiento</p> <p>RELIGIÓN: Investigar, leer y realizar un mandala en el cuaderno sobre los aportes del cristianismo y de las religiones para la promoción y protección de los derechos humanos.</p>	<p>ENGLISH: Create a drawing about importance of the student elections in the school and describe it using adjectives and present simple.</p> <p>BIOLOGIA: Realizar una infografía de la célula vegetal, animal y procariota señalando sus partes, similitudes y diferencias</p>	
11	12	13	14	15
	<p>ESPAÑOL: en grupos de tres traer una cartulina, hojas iris, pegamento, marcadores para hacer cartelera, y lo que deseen para hacer una cartelera.</p>		<p>MATEMÁTICAS: Realizar los ejercicios y problemas sobre potenciación y sus propiedades (taller entregado por el docente)</p> <p>BIOLOGIA: Realizar el taller entregado por el docente</p>	<p>Química: Realizar un poster de las propiedades químicas y físicas de la materia.</p>
18	19	20	21	22
<p>BIOLOGIA: Realizar el taller sobre célula vegetal, animal y procariota por el docente</p>	<p>ESPAÑOL: investiga las partes de una carta</p>	<p>ÉTICA: Realice en su cuaderno un mapa conceptual de las principales características que tiene la autonomía en la vida personal.</p> <p>EDU.FISICA: Construir un ringo por grupos de 3 personas https://www.youtube.com/watch?v=iiaPLbz-_EA</p>	<p>MATEMÁTICAS: Realizar los ejercicios y problemas sobre radicación sus propiedades (taller entregado por el docente)</p> <p>ENGLISH: Write 15 sentences with verb to be in past 2. Learn 5 irregular verbs in present, past, past participle and spanish</p>	<p>GEOGRAFÍA: Dibujar el relieve con sus respectivos nombres.</p> <p>FISICA: Realizar un poster y por medio de un diagrama explicar los diferentes movimientos del cuerpo de un ave en vuelo</p>
25	26	27	28	29
 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>
OBSERVACIONES:				