






COLEGIO BUENAVENTURA JAUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE FEBRERO - MARZO 2024

GRADO : UNDÉCIMO

DIRECTOR: LIC. JIMMY SIERRA

FEBRERO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
19	20	21	22	23
<p>RELIGIÓN: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre las consecuencias que tiene el modelo de desarrollo global para la humanidad, de acuerdo con la visión de la iglesia católica.</p> <p>CALCULO: Realizar los ejercicios operaciones entre conjuntos (taller entregado por el docente)</p>	<p>EDU.FISICA: Investigar y realizar un mentefacto conceptual sobre condicion fisica.</p> <p>ESPAÑOL: Hacer un mentefacto conceptual sobre los aportes de los romanos a la humanidad.</p>	<p>FILOSOFIA: Traer INDIVIDUALMENTE impreso el texto otorgado por el docente ANEXO (LLEGO LA HORA DE PENSAR Revista Semana)</p> <p>BIOLOGIA: Realizar la actividad de indagacion entregada por el docente.</p>	<p>ETICA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre el valor de la esperanza después de la pandemia y la importancia que tiene en el sentido de la existencia.</p> <p>ENGLISH: Search a text and write or paste in your notebook after identify the parts of the text and underline them after with red underline the connectors</p>	<p>PRAES: Investigar los principales sustancias toxicas y plasmarlo en el cuaderno por medio de un cuadro comparativo.</p> <p>ARTES: Presentar para la clase los siguientes materiales: Block DIN A4 tamaño carta, lápiz regla, micro puntas color negro y acuarelas.</p> <p>HISTORIA: Indagar sobre las causas e la reconquista española.</p>
26	27	28	29	1 , marzo
<p>CALCULO: Realizar los ejercicios sobre función y, rango y dominio (taller entregado por el docente)</p> <p>QUIMICA: Realizar el taller entregado por el docente</p>	<p>FÍSICA: Resolver los ejercicios de movimiento oscilatorio. Entregado por el docente</p> <p>TECNOLOGIA: Elaboren un texto de formato libre en el cual aborden temas como los principales factores que influyen sobre el clima en la Tierra, los gases de efecto invernadero y su función o las actividades humanas y el cambio climático. Para ello pueden investigar en la web y en publicaciones impresas, como libros, periódicos y revistas.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Los siete hábitos propuestos por Stephen Covey pueden servir como guía para desarrollar el liderazgo en cualquier campo de acción. Con base en los planteamientos de este autor escribe en la siguiente tabla, ¿Cómo puedes explicar cada uno de los hábitos en tus ámbitos familiar, escolar, social. (la tabla el docente en clase la muestra como es el formato para escribir en el cuaderno)</p> <p>M. FINANCIERA: Investigar y copiar en el cuaderno que es valor presente y descuento y realizar dos ejemplos de cada uno</p>	<p>FILOSOFIA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre la importancia de la filosofía después de la pandemia en relación con la capacidad de pensar, adquirir propósito y sentido para la vida y el conocimiento.</p> <p>BIOLOGIA: Elaborar un poster con las leyes propuestas por Gregor Mendel.</p>	<p>ENGLISH: Research an article about environment, paste in the notebook, after create a comparative chart between against opinion and your view point.</p>	

MARZO				
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
4	5	6	7	8
<p>RELIGIÓN: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre el fundamento ético de los derechos humanos relacionado con la ecología y la sociedad.</p>	<p>ESPAÑOL: Escribir el mito griego "la caja de pandora".</p> <p>QUIMICA: Realizar el taller de ejercicios entregado por el docente</p>	<p>FILOSOFIA: Traer INDIVIDUALMENTE impreso el texto otorgado por el docente ANEXO (022 FE Y RAZON).</p> <p>BIOLOGIA: En una cartelera explicar el proceso de la síntesis de proteínas esenciales y transmisión de la información genética.</p>	<p>ETICA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre la visión actual de la esperanza desde el punto de la actual generación respecto desde la pandemia.</p> <p>ENGLISH: write 10 sentences in active voice and 10 in passive voice, choose one in active and one in passive and prepare an exposition with them (include drawings)</p>	<p>HISTORIA: Indagar sobre cuales fueron los principales personajes de la patria bobá. (pega una imagen de cada uno).</p> <p>CIENCIAS POLITICAS: ¿Qué dice el artículo 11 de la constitución política de Colombia?</p>
11	12	13	14	15
<p>CALCULO: Realizar los ejercicios sobre función polinómica y racionales (taller entregado por el docente)</p>	<p>FÍSICA: Resolver los ejercicios de movimiento armónico simple. Entregado por el docente</p>	<p>FILOSOFIA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre la historia y estructura de la encíclica Fides et Ratio</p>	<p>TECNOLOGIA: Diseñar un proyecto de viviendas en las que podamos vivir siendo conscientes de los espacios que nos rodean y que, al mismo tiempo, no generen agentes contaminantes para nuestro planeta tierra.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: En una tabla investigar y explicar en qué consiste cada uno de los siguientes principios éticos. (Profesionalidad, Buena Fe, Legalidad, Integridad)</p> <p>M. FINANCIERA: Investigar y copiar en el cuaderno que son líneas de tiempo equivalentes</p>	<p>CIENCIAS POLITICAS: ¿Qué dice el artículo 27 de la constitución política de Colombia?</p>
18	19	20	21	22
<p>CALCULO: Realizar los ejercicios sobre funciones trascendentes y especiales (taller entregado por el docente)</p> <p>QUIMICA: Realizar el taller de ejercicios entregado por el docente</p>	<p>FÍSICA: Taller sobre el periodo armónico simple entregado por el docente.</p> <p>ESPAÑOL: Escribir el resumen de la tragedia de "Antígona"</p>	<p>BIOLOGIA: Construir un cuadro comparativo de los ácidos nucleicos.</p>	<p>ENGLISH: Write 15 questions in different verbal tenses for an interview in the classroom</p>	
25	26	27	28	29
 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>	 <p>Semana Santa</p>
<p>OBSERVACIONES:</p>				