

**COLEGIO BUENAVENTURA JÁUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE ABRIL 2024**

GRADO PRIMERO

DIRECTOR: LUISA GARZON

| abr-24  |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| lunes   | martes   | miércoles   | jueves  | viernes   |
| 1   | 2  | 3   | 4   | 5   |
| <p><b>INGLÉS:</b> Ver el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ld_wCeVSoO">https://www.youtube.com/watch?v=ld_wCeVSoO</a> o luego colocar los pronombres personales en inglés en el cuaderno junto a un dibujo que lo identifique.</p> <p><b>BIOLOGÍA:</b> Traer un frasco de vidrio con tapa, dentro del frasco restos de comida en descomposición.</p>   | <p><b>RELIGIÓN:</b> Escribir en el cuaderno una carta a Dios manifestando tu amor y tu agradecimiento hacia él.</p> <p><b>LECTURA:</b> Realizar en tu cuaderno un cuadro al cual llamaras "diario de control de lectura", donde anoten el título de los libros, textos o cuentos, etc... que lees en casa, así como la fecha en la que realices la lectura. Y una idea de lo que trata, con la firma de tu papá o mamá. Este cuadro se utilizará durante todo el mes.</p> <p><b>Traer para leer durante el periodo la obra "El zorrillo abandonado. Irina Korschunow". Se consigue en la papelería Marvin frente al colegio la Presentación.</b></p> | <p><b>ETICA:</b> Dibujar a los miembros de tu familia, escribiendo lo que te gusta del comportamiento de ellos y lo que no te gusta.</p> <p><b>ESPAÑOL:</b> Enviar un pequeño cuento por correo electrónico a la docente.</p> | <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Realizar un dibujo en Paint representando tus derechos como niño.</p> <p><b>INGLÉS:</b> Ver el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=I-3KGNbZUXE">https://www.youtube.com/watch?v=I-3KGNbZUXE</a> Luego hacer una oración por cada pronombre en inglés teniendo en cuenta el uso del verbo TO BE recuerda hacer dibujo para complementar el ejemplo.</p> | <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver la actividad enviada en el cuaderno (Clasificación y organización de datos)</p> <p><b>HISTORIA:</b> Buscar en el manual de convivencia el capítulo IX y escribir en el cuaderno 3 derechos y 3 deberes de los padres de familia.</p> <p><b>EDU.FISICA:</b> Realizar un dibujo de un estiramiento para el cuerpo, luego explicarlo en clase.</p> |
| 8   | 9  | 10  | 11  | 12  |
| EVALUACIONES SUMATIVAS  | EVALUACIONES SUMATIVAS   | EVALUACIONES SUMATIVAS  | EVALUACIONES SUMATIVAS  | EVALUACIONES SUMATIVAS  |
| 15  | 16   | 17  | 18  | 19  |
| <p><b>MÚSICA:</b> Realizar un tambor con material de reciclaje (que sea resistente).</p> <p><b>DANZA:</b> Escribir en el cuaderno que es la zumba.</p> <p><b>ARTES:</b> Realizar en una hoja blanca un dibujo libre utilizando colores primarios.</p>   |  | <p><b>ESPAÑOL:</b> Escribir una anécdota corta que te haya sucedido.</p>  | <p><b>INGLÉS:</b> Ingresar y participar del siguiente juego interactivo <a href="https://wordwall.net/es/resource/17870132">https://wordwall.net/es/resource/17870132</a> luego dibujar y colocar en inglés las partes del cuerpo que se observan en el juego.</p>  | <p><b>GEOGRAFÍA:</b> 1. Dibuja tu casa y los elementos que hay a su alrededor. Ubica la salida del sol y coloca los puntos cardinales. 2. contesta ¿Qué hay al norte? ¿Qué hay al sur? ¿Qué hay al oeste? ¿Qué hay al este?</p> <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Investigar sobre un artefacto tecnológico. Escribir y dibujar.</p>  |
| 22  | 23   | 24  | 25  | 26  |
| <p><b>EMPRENDIMIENTO:</b> Preguntar a los padres de familia, en qué trabajan, por qué escogieron ese trabajo y realizar un dibujo.</p> <p><b>BIOLOGÍA:</b> Desarrollar el taller propuesto sobre las partes del cuerpo y pegarlo en el cuaderno <a href="https://drive.google.com/file/d/10Mn7htM4-Q7KCFI6dyqZOR7seLQP0V/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/10Mn7htM4-Q7KCFI6dyqZOR7seLQP0V/view?usp=sharing</a></p> | <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Completar la tabla enviada en el cuaderno.</p> <p><b>PRAE:</b> Escribir los cuidados que debemos tener con el medio ambiente</p>  | <p><b>ESPAÑOL:</b> Describir tu juguete favorito en el cuaderno. (Traer el juguete a la clase)</p> <p><b>HISTORIA:</b> Con ayuda de los papás escribir la historia de tu nacimiento.</p>                                      | <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Escribe en el cuaderno mayor que o menor que según corresponda.</p> <p><b>CATEDRA DE PAZ:</b> Presentar dos fichas bibliográficas con imágenes representando dos valores.</p>  | <p><b>GEOGRAFÍA:</b> Escribir en el cuaderno el significado de vivienda.</p> <p><b>EDU.FISICA:</b> Escribir en el cuaderno que son juegos cooperativos.</p>   |
| 29  | 30   | OBSERVACIONES   |   |   |
| <p><b>BIOLOGÍA:</b> Traer imágenes sobre los órganos de los sentidos sin pegar.</p>   | <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver actividad enviada en el cuaderno.</p>  |   |   |   |