

**COLEGIO BUENAVENTURA JÁUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE ABRIL 2024**

GRADO: SEGUNDO

DIRECTOR: VIVIANA POVEDA

abr-24				
lunes 1	martes 2	miércoles 3	jueves 4	viernes 5
	<p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver taller enviado previamente por el docente. <b>(Enviado por el grupo de whatsapp).</b></p> <p><b>HISTORIA:</b> Piensa en los diferentes grupos sociales a los que perteneces representalos con recortes en 1/8 de cartulina.</p> <p><b>EDU.FISICA:</b> Realizar un dibujo de un estiramiento para el cuerpo, luego explicarlo en clase.</p>	<p><b>ETICA:</b> Realiza una lista de las normas que existen en tu colegio, una lista de las normas que existen en tu casa y una lista de las normas que existen en la sociedad.</p> <p><b>ESPAÑOL:</b> Crear 4 pictogramas en un octavo de cartulina.</p> <p><b>EMPREDIMIENTO:</b> Terminar actividad propuesta en clase (Diseñar, dibujar y colorear un proyecto pequeño para presentarlo en la clase).</p>	<p><b>LECTURA:</b> Realizar en tu cuaderno un cuadro al cual llamas "diario de control de lectura", donde anotes el título de los libros, textos o cuentos, etc... que lees en casa, así como la fecha en la que realices la lectura, con la firma de tu papá o mamá. Este cuadro se utilizará durante todo el mes.</p> <p><b>Traer para leer durante el periodo la obra "Hurra, Susanita ya tiene dientes". de Dimiter Inkiow Se consigue en la papelería Marvin frente al colegio la Presentación.</b></p> <p><b>BIOLOGÍA:</b> Desarrollar la ficha propuesta y pegarla en el cuaderno <a href="https://drive.google.com/file/d/1ChkTC6grnI-VJ8_IYuLFY80Z02iMtpG/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1ChkTC6grnI-VJ8_IYuLFY80Z02iMtpG/view?usp=drive_link</a></p> <p><b>GEOGRAFÍA:</b> En una hoja blanca dibujar el croquis de Cundinamarca y ubicar el municipio de Zipaquirá.</p>	<p><b>ENGLISH:</b> Choose three action verbs draw in your notebook after write them name in english and spanish, present it in class</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver taller enviado previamente por el docente. <b>(Enviado por el grupo de whatsapp).</b></p> <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Llevar a la clase una lectura relacionada con un tema tecnológico actual.</p>
8	9	10	11	12
EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
15	16	17	18	19
<p><b>ARTES:</b> Realizar en una hoja blanca un dibujo libre utilizando colores primarios.</p>	<p><b>HISTORIA:</b> Observar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HIKVzSVb9Zc">https://www.youtube.com/watch?v=HIKVzSVb9Zc</a> hacer un resumen corto con dibujos.</p>	<p><b>TECNOLOGÍA:</b> Ver un video sobre la fabricación de un producto y escribir en el cuaderno el procedimiento observado.</p>		<p><b>ENGLISH:</b> Draw your favorite sport and describe why is it important for maintain a good health?</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver taller enviado previamente por el docente. <b>(Enviado por el grupo de whatsapp).</b></p>
22	23	24	25	26
<p><b>RELIGIÓN:</b> Escribir en el cuaderno por qué es importante la amistad para ti.</p>	<p><b>DANZA:</b> Escribir en el cuaderno que es la zumba y que es una coreografía.</p>	<p><b>ESPAÑOL:</b> Realizar el taller propuesto sobre la fábula <a href="https://drive.google.com/file/d/1oqK5rYb8lgK2anD2Jz2CIszIDpkTGHZl/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1oqK5rYb8lgK2anD2Jz2CIszIDpkTGHZl/view?usp=drive_link</a></p> <p><b>EDU.FISICA:</b> Escribir en el cuaderno que son juegos cooperativos.</p>	<p><b>GEOGRAFÍA:</b> Pegar el mapa de Zipaquirá con los municipios que limita.</p> <p><b>BIOLOGÍA:</b> Pegar imágenes sobre la extremidades vistas en los espacios en blanco.</p>	<p><b>MÚSICA:</b> Traer flauta</p> <p><b>MATEMÁTICAS:</b> Resolver taller enviado previamente por el docente. <b>(Enviado por el grupo de whatsapp).</b></p> <p><b>CÁTEDRA DE PAZ:</b> Presentar tres fichas bibliográficas con imágenes de adivinanzas.</p>
29	30	<b>OBSERVACIONES</b>		
<p><b>BIOLOGÍA:</b> Traer imágenes sobre los órganos de los sentidos sin pegar.</p> <p><b>ESPAÑOL:</b> Pegar un ejemplo de un texto expositivo y uno enciclopédico.</p>	<p><b>PRAE:</b> Traer recortes de seres vivos, plantas y elementos de la naturaleza para hacer un collage de un ecosistema en clase.</p>			