

COLEGIO BUENAVENTURA JÁUREGUI. CUADRO DE MISIONES MES DE ABRIL 2024

GRADO ONCE

DIRECTOR: JIMMY SIERRA

abr-24				
lunes	martes	miércoles	jueves	viernes
1	2	3	4	5
	<p>EDU.FISICA: Realizar taller entregado por el docente en carpeta de presentación, hojas blancas tamaño carta y con normas APA- ESCRITO A MANO</p> <p>QUIMICA. Realizar los ejercicios propuestos por el docente</p> <p>ESPAÑOL: Realizar un mapa conceptual sobre el debate y sus características.</p>	<p>BIOLOGIA. Realizar un ensayo sobre las implicaciones de la ingeniería genética en el sector agrícola, pecuario, de la salud y medioambiental; incluyendo la opinión personal del estudiante sobre los posibles conflictos éticos de estas tecnologías.</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Investigar que es el Lienzo de Osterwalder y hacer un ejemplo con el tema de su propuestas de empresa</p>	<p>ENGLISH: Research what is a phrasal verb? and create a conceptual mentefact with the information, write 20 phrasal verbs in english, spanish and give an example.</p>	<p>M. FINANCIERA: Investigar que es Descuento Simple, dar dos ejemplos</p>
8	9	10	11	12
EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS	EVALUACIONES SUMATIVAS
15	16	17	18	19
<p>CALCULO: Realizar los ejercicios sobre función polinómica y racionales (taller entregado por el docente)</p> <p>RELIGIÓN: Investigar, leer y realizar un mentefacto, de tipo descriptivo en el cuaderno comparando la situación geopolítica de Israel en los tiempos de Cristo y la situación geopolítica de Israel en los tiempos actuales.</p>	<p>FÍSICA: Resolver taller sobre el péndulo (taller entregado por el docente)</p> <p>ESPAÑOL: escribir en el cuaderno la letra de la canción "molinos de viento" Mago de Oz</p> <p>EDU.FISICA: Realizar un mentefacto conceptual sobre administración deportiva.</p>	<p>FILOSOFIA: Traer INDIVIDUALMENTE impreso el texto otorgado por el docente ANEXO (LA INTELIGENCIA Y EL CONOCIMIENTO).EWM</p> <p>EMPRENDIMIENTO: Investigar con un ejemplo aplicado a la empresa: Brainstorming, SCAMPER, objetivos SMART.</p> <p>TECNOLOGIA: Elaboren un texto de formato libre en el cual aborden temas como los principales factores que influyen sobre el clima en la Tierra, los gases de efecto invernadero y su función o las actividades humanas y el cambio climático.</p>	<p>ETICA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre el valor de la gratitud y su importancia en los tiempos actuales dentro de nuestra sociedad.</p>	<p>PRAES: Investigar la historia de la ecología y plasmar la información en una línea de tiempo.</p> <p>CATEDRA DE PAZ: Presentar para la clase cuatro fichas bibliográficas con poemas de escritores Colombianos.</p> <p>ARTES: Presentar para la clase los siguientes materiales: Block DIN A4 tamaño carta, lápiz regla, micro puntas color negro y acuarelas.</p> <p>CIENCIAS POLITICAS: Realizar mentefacto sobre capítulo cuatro de la constitución política.</p>
22	23	24	25	26
<p>CALCULO: Realizar los ejercicios sobre funciones trascendentes y especiales (taller entregado por el docente)</p> <p>QUIMICA. Realizar un mapa conceptual de los tipos de reacciones orgánicas</p>	<p>Investigar con un ejemplo aplicado a la empresa: Brainstorming, SCAMPER, objetivos SMART.</p>	<p>FILOSOFIA: Investigar, leer y realizar un mentefacto en el cuaderno sobre la importancia de la inteligencia humana en relación con el surgimiento y desarrollo de la IA.</p> <p>BIOLOGIA. Realizar un trabajo de síndromes heredados ligados al sexo: como se heredan, características, síntomas y tratamiento.</p> <p>TECNOLOGIA: Diseñar un proyecto de viviendas en las que podamos vivir que no generen agentes contaminantes para nuestro planeta tierra, casas diseñadas para ejercer el menor daño posible a nuestro ambiente</p>	<p>ENGLISH: write two sentences with relative pronouns, search a text and underline the relative pronouns that you find. (text must be in the notebook.)</p>	<p>M. FINANCIERA: Investigar que son transformación de tasas en Matemática Financiera</p> <p>HISTORIA: Realizar cuadro conceptual sobre la victoria de Boyacá.</p>
29	30	OBSERVACIONES		
<p>CALCULO Realizar taller sobre operaciones entre funciones (taller entregado por el docente)</p>	<p>FÍSICA: Resolver taller sobre ondas (taller entregado por el docente)</p>			